

Roll No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

# DAV PUBLIC SCHOOLS, ODISHA ZONE-1

ANNUAL EXAMINATION- 2017-18

- Check that this question paper contains 9 printed pages
- Check that this question paper contains 14 questions.
- Write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minutes cooling time has been allotted to read this question paper only and do not write any answer on the answer book during this period.

संस्कृतम् (सम्प्रेषणाधारितम्)

COMMUNICATIVE SANSKRIT

CLASS-IX

अवधि : होरात्रयम्

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time Allowed : 3 Hours

निर्देशाः :

Instructions :

(i) अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति ।

इस प्रश्न-पत्र में चार खण्ड हैं ।

The question paper has four section.

(ii) प्रत्येकं खण्डम् अधिकृत्य उत्तराणि एकस्मिन् स्थाने क्रमेण लेखनीयानि ।

प्रत्येक खण्ड के उत्तर एक ही जगह पर क्रम से लिखने होंगे ।

The answers to each section must be written at one place.

(iii) प्रश्नसंख्या प्रश्नपत्रानुसारम् अवश्यमेव लेखनीयाः ।

प्रश्न-पत्र के अनुसार प्रश्न-संख्या अवश्य ही लिखनी होगी ।

Write the question number according to the question paper.

(iv) सर्वेषां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लेखनीयानि ।

सभी प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए ।

Answer all the questions in Sanskrit.

पूर्णाङ्कः : 80

अधिकतम अंक : 80

Maximum Marks-80

1. अधोलिखितं अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत ।

वन्दे भारतमातरम् । भारतभूमिः सजला, सफला, शस्यश्यामला अस्ति । इयं देवानाम् अपि मनांसि मोहयति । गंगा-यमुनादि- नद्यः स्वजलेन मातरम् अभिषिच्यन्ति । रत्नाकरः अस्याः पादौ प्रक्षालयति । हिमालयः उत्तरस्यां दिशि अस्याः रजत-किरीटमिव शोभते । धन्याः खलु वयम्, ये अस्यां भूम्यां सुखेन वसामः । अत्र महर्षिः व्यासः, कविः कालिदासः भगवान् रामः, कृष्णः, महात्मा गान्धी तथा अन्ये अनेके महापुरुषाः जन्म गृहीतवन्तः, मातुः यशः जगति प्रसारितवन्तश्च । अस्माकम् अपि कर्तव्यम् अस्ति यत् वयम् अस्याः रक्षणे सदा उद्यताः भवेम, सच्चारिः त्र्येण च भारतभूमेः मस्तकम् उन्नतं कुर्याम । देवाः अपि गीतकानि गायन्ति यत् ते भारतभूमिभागाः धन्याः यत्र ते सुरत्वात् भूयः मनुष्याः भवन्ति ।

(1) एकपदेन उत्तरत -

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

- भारतभूमिः केषाम् अपि मनांसि मोहयति ?
- गीतकानि के गायन्ति ?
- वयं केन भारतभूमेः मस्तकम् उन्नतं कुर्याम ?
- हिमालयः कस्यां दिशि शोभते ?

(2) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

$2 \times 2 = 4$

- कस्याः रजतकिरीटम् इव हिमालयः शोभते ?
- के के जनाः मातुः यशः जगति प्रसारितवन्तः ?

(3) प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखतः ।

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

- 'भवेम' इति क्रियापदस्य किं कर्तृपदं ?  
(क) उद्यताः (ख) अस्याः (ग) वयम् (घ) यत्
- अत्र 'अनेके महापुरुषाः' जन्म गृहीतवन्तः । अस्मिन्वाक्ये विशेषणपदं किम् अस्ति ?  
(क) अनेके (ख) महापुरुषाः (ग) जन्म (घ) गृहीतवन्तः
- गद्यांशे 'इयं' सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम् अस्ति ?  
(क) भारतभूमेः (ख) भूम्यै (ग) भारतभूमिम् (घ) भारतभूम्यै
- 'भारतभूमिः' इति कर्तृ पदस्य किं क्रियापदम् अनुच्छेदे प्रयुक्तम् ?  
(क) भवन्ति (ख) अस्ति (ग) भवेम (घ) वसामः

(4) अस्य अनुच्छेदस्य कृते समुचितं शीर्षकं संस्कृतेन लिखत ।

2

खण्ड: ख 15 अङ्काः

(रचनात्मककार्यम्)

2. क्रीडादिवससमारोहस्य वर्णनपरं मित्रं प्रति लिखितम् पत्रं मञ्जूषापदानां सहायतया पूरयित्वा पुनः लिखत ।

$\frac{1}{2} \times 10 = 5$

मन्दाकिनी छात्रावासः

तिथि.....

प्रिय मित्र रमेश !

(i) ..... नमोनमः ।

अत्र कुशलं तत्रास्तु ।

अस्माकं (ii)..... परह्यः एव क्रीडादिवसः मानितोऽभवत् । तत्र विद्यालयस्य छात्राः अपूर्वेण उत्साहेन विविधासु क्रीडासु (iii)..... अकुर्वन् । कबड्डी प्रतियोगितायां कैश्चित् कलात्मकविधिना क्रीडित्वा दर्शकानाम् मनांसि (iv)..... मल्लयुद्धे विश्वामित्रः अपूर्वाणि लाघवानि अदर्शयत् । संगीतमयासनप्रतियोगितायाम् अवर्णनीयं कौतुहलम् (v)..... सर्वे तद् (vi)..... अति मोदमानाः (vii)..... अस्तु ।

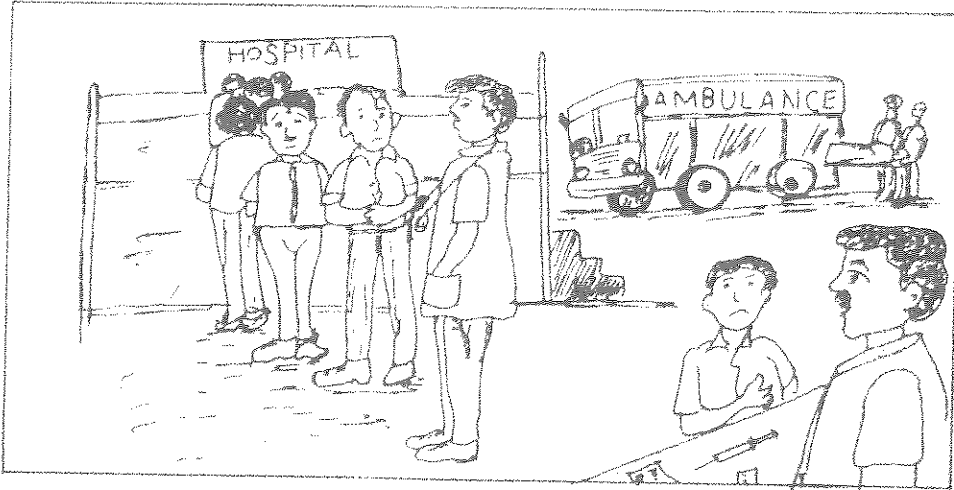
(viii).....

(ix).....

(x).....

मञ्जूषा :- विद्यालये, सप्रेम, गताः, भागग्रहणम्, आसीत्, दृष्ट्वा, हतानि, शोमेशः, भवदीयं, प्रियमित्रम् ।

3. अधः प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया पञ्चवाक्यानि संस्कृतेन लिखत ।  $2 \times 5 = 10$



मञ्जूषा : चिकित्सालयः, औषधालयः, रूग्णाः, उपचारः, अहर्निशं, सेवाम्, चिकित्सकाः, जनाः, स्वस्थः, वाहनानि

अथवा

मञ्जूषाप्रदत्तशब्दानां साहाय्येन निम्नलिखितं विषयम् अधिकृत्य पञ्चसंस्कृतवाक्येषु एकम् अनुच्छेदं लिखत ।

“संस्कृतस्य महत्त्वम्”

मञ्जूषा- प्रेरणाप्रदः, अस्माकं संस्कृतिः, सूक्तीनाम् संग्रहः कठिना, मधुरा, देववाणि ।

4. अधोलिखितप्रश्नानाम् उत्तराणि उत्तरपुस्तिकायां लिखत ।

1 x 2 = 2

(i) उक्तिः - उ + क् + ..... + इः

(क) त (ख) त् (ग) त्र (घ) त्त

(ii) प्रयच्छति - प् + र् + अ + य् + अ..... + छ् + अ + त् + इ ।

(क) छ् (ख) य् (ग) च् (घ) स्

5. निम्नलिखितानाम् वर्णानाम् समीचीनं उच्चारणस्थानं चित्वा लिखत ।

1 x 3 = 3

(i) 'च्' वर्णस्य किम् उच्चारणस्थानम् अस्ति ?

(क) तालुः (ख) कण्ठः (ग) दन्ताः (घ) मूर्धा

(ii) 'ऋ' वर्णस्य उच्चारणस्थानं किम् ?

(क) मूर्धा (ख) कण्ठः (ग) तालु (घ) दन्ताः

(iii) 'विलीनः' इति पदे दन्तोष्ठयोः वर्णं अस्ति ।

(क) इ (ख) व् (ग) ल् (घ) न्

6. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां समुचितं सन्धिं विच्छेदं वा प्रदन्तविकल्पेभ्यः चित्वा लिखत ।

1 x 4 = 4

(i) सुखं हि दुखान्यनुभूय शोभते ।

(क) दुख + अनुभूय (ख) दुखानि + अनुभूय

(ग) दुखा + अनुभूय (घ) दुखान्य + अनुभूय

(ii) परोपदेशे पाण्डित्यं सुकरं भवति ।

(क) परो + उपदेशे (ख) पर + उपदेशे

(ग) परो + पदेशे (घ) पर + उप + देशे

(iii) प्रातः + वन्दनीयः अस्ति महात्मनः नाम ।

(क) प्रातर्वन्दनीयः (ख) पार्तवन्दनीयः

(ग) प्रातर्वन्दनीयः (घ) प्रातवन्दनीयः

(iv) ते प्रश्नानां समाधाने तल्लीनाः ।

(क) तद् + लिनाः (ख) तत् + लीनाः

(ग) तल् + ल्लीनाः (घ) त + ल्लीनाः

7. प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितशब्दरूपाणि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत ।

1 x 4 = 4

- (i) ..... विचिन्त्य एव कार्यं कर्तव्यम् ।  
 (क) मत्या, (ख) मत्याः (ग) मत्याम् (घ) मतयः
- (ii) जलम् अन्नं सुभाषितम् च एतानि..... रत्नानि सन्ति ।  
 (क) त्रयः (ख) त्रीणि (ग) तिस्रः (घ) त्रि
- (iii) ..... संगत्या सः अपि विद्वान् अभवत् ।  
 (क) विदुषे (ख) विद्वद्भिः (ग) विदुषाम् (घ) विद्वान्
- (iv) सः धावतः ..... अपतत् ।  
 (क) अश्वः (ख) अश्वात् (ग) अश्वेन (घ) अश्वाः

8. प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितधातुरूपं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत ।

1 x 4 = 4

- (i) तौ शिष्यौ विद्यालये एव..... ।  
 (क) आस्ताम् (ख) आसीत् (ग) आसन् (घ) आस्त
- (ii) उद्यमेन ते पर्वतं लङ्घयितुं..... ।  
 (क) शक्नोति (ख) शक्नुवन्ति (ग) शक्नुतः (घ) शक्नुथः
- (iii) वयं मानवाः देवेभ्यः ..... ।  
 (क) रोचेत (ख) रोचेमहि (ग) रोचेय (घ) रोचेयाताम्
- (iv) सर्वे प्राणिनः आनन्दं ..... ।  
 (क) लभन्ताम् (ख) लभताम् (ग) लभेताम् (घ) लभेथाम्

9. उचित उपपदविभक्तीनां प्रयोगं रिक्तस्थानेषु कुरुत ।

1 x 4 = 4

- (i) लक्ष्मणः .....विना अयोध्यायाम् स्थातुं नेच्छति स्म ।  
 (क) रामः (ख) रामात् (ग) रामस्य (घ) राम
- (ii) कर्मचारिणः .....प्रयोजनम् अस्ति ।  
 (क) वेतनस्य (ख) वेतनेन (ग) वेतनम् (घ) वेतनात्
- (iii) ..... पुरतः सरसः सरोवरः अस्ति ।  
 (क) तरुः (ख) तरोः (ग) तरुणा (घ) तरवः
- (iv) एकलव्यः ..... निपुणः ।  
 (क) धनुर्विद्या (ख) धनुर्विद्यायां (ग) धनर्विद्यया (घ) धनुर्विद्याः

10.

अधोलिखितेवाक्येषु प्रकृतिप्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा प्रदत्त विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत ।

1 x 4 = 4

(i) सैनिकः योद्धुम् उद्यतः अस्ति ।

(क) युध् + तुमुन् (ख) यूध् + तुमुन् (ग) युद्ध + तुमुन् (घ) युध + तुमुन्

(ii) सः आलस्यं त्यज् + क्त्वा परीक्षायाम् उत्तीर्णः भवति ।

(क) त्यक्त्वा (ख) त्यकत्वा (ग) त्यत्वा (घ) त्यजत्वा

(iii) गोविन्दः रामायणं सम्पठ्य शान्तिं लभते ।

(क) सम + पठ + ल्यप् (ख) सम् + पठ् + ल्यप् (ग) समपठ् + ल्यप् (घ) सम् + पठ् + य्

(iv) मालाकारः पुष्पाणि चि + तुमन् उद्यानं गच्छति ।

(क) चेतुम् (ख) चितुम् (ग) चिनितुम् (घ) चेन्तुम्

खण्डः - घ

पठित-अवबोधनम् - 30 अङ्काः

11. (अ) गद्यांशः

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्त-प्रश्नानां उत्तराणिलिखत ।

बालः अष्टावक्रः मित्रैः सह क्रीडित्वा गृहं प्रत्यावृतः । स जननीम् अपृच्छत् 'मातः ! क्व आस्ते मम पिता' इति । साऽवदत् - "जातः तव पिता राजर्षेः जनकस्य सभां विदुद्भिः सह शास्त्रार्थाय गतः आसीत्, किन्तु अधुना यावत् न प्रतितिवृतः । अहमपि चिन्तातुरा अस्मि ।" इदं निशम्य अष्टावक्रः प्रत्यवदत् - "जननी ! अलं चिन्तया । श्वः प्रभाते एव अहं राजसभां गत्वा ज्ञास्यामि का वार्ता" इति । माताऽवदत् "त्वं बालोऽसि । राजसभायां तव प्रवेशो न सुलभः । तत्र तव उपहासोऽपि संभाव्यते ।" विलक्षणप्रतिभासम्पन्नः सर्वशास्त्रपारङ्गतः अष्टावक्रः अभाषत् "मातः ! मा भैषीः ईदृशीं तादृशीं वा आशंकां मा विधेहि । अहं पित्रा सह क्षिप्रमागमिष्यामि ।"

(1) एकपदेन उत्तरत -

1 x 2 = 2

(i) कस्य पिता अधुना यावत् न प्रतितिवृतः ?

(ii) कुत्र अष्टावक्रस्य उपहासोऽपि संभाव्यते ?

(2) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

2 x 1 = 2

(i) अष्टावक्रस्य जननी किमर्थं चिन्तातुरा आसीत् ?

(3) उचितम् उत्तरम् चित्वा लिखत ।

1/2 x 4 = 2

(i) गद्यांशे 'श्रुत्वा' इति पदस्य कः पर्यायः प्रयुक्तः ?

(क) प्रत्यवदत् (ख) ज्ञास्यामि (ग) निशम्य (घ) अभाषत्

(ii) राजसभायां तव प्रवेशो न सुलभः । अत्र 'तव' इति सर्वनाम पदं कस्मै कृते प्रयुक्तम् अस्ति ?

(क) अष्टावक्रः (ख) अष्टावक्रेः (ग) अष्टावक्रस्य (घ) अष्टावक्राय

(iii) तव पिता राजर्षेः जनकस्य सभां विदूद्भिः सह शास्त्रार्थाय गतः आसीत् । अत्र 'आसीत्' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् अस्ति ?

(क) तव (ख) पिता (ग) राजर्षेः (घ) जनकस्य

(iv) गद्यांशे 'ह्यः' इति अव्यय पदस्य विपर्ययः किम् अस्ति ?

(क) एव (ख) श्वः (ग) अहम् (घ) प्रभातः

(आ) पद्यांशः

अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नान् संस्कृतेन उत्तरत ।

स जातो येन जातेन याति वंशः समुन्नतिम् ।

परिवर्तिनि संसारे मृतःको वा न जायते ।।

(1) एकपदेन उत्तरत -

1 x 2 = 2

(i) सः एव जातः येन जातेन वंशः किं प्राप्नोति ?

(ii) परिवर्तनशीलः कः भवति ?

(2) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

2 x 1 = 2

(i) परिवर्तिनि संसारे कः जातः ?

(3) उचितम् उत्तरम् चित्वा लिखत ।

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

(i) 'गच्छति' इति क्रियापदस्य कृते कः पर्यायः । अत्र पद्यांशे प्रयुक्तम् अस्ति ?

(क) समुन्नतिम् (ख) जायते (ग) याति (घ) जाती

(ii) 'जातः' इति पदस्य विपर्ययः किम् ?

(क) परिवर्तनशीलः (ख) मृतः (ग) येन (घ) याति

(iii) 'परिवर्तिनि संसारे' मृतः को वा न जायते । अत्र विशेषण पदं किम् ?

(क) संसारे (ख) परिवर्तिनि (ग) जायते (घ) मृतः

(iv) स जातो येन जातेन वंशः समुन्नतिम् याति । अत्र क्रियापदं किम् अस्ति ?

(क) समुन्नतिम् (ख) जातेन (ग) याति (घ) जातो

(इ) नाट्यांशः

अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रदत्त प्रश्नान् उत्तरत ।

राजपुत्रः - (राजोचितं प्रणम्य) विजयतां महाराजः, विजयताम् ।

पूतापः - (समाश्वस्य) अयि भ्रातः ! कथं जयघोषं कृत्वा मां लज्जयसे ?

राजपुत्रः - देव ! कथं भवान् वदति एवम् ? किं न खलु कृतं भवता राज्यत्राणाय ? स्वदेशं स्वाधीनं कर्तुं भवता किं न सोढम् ? विजष्यते ननु भवान् !

पूतापः - कुतस्तावद् विजयः ! स्वदेशमेव त्यक्तुं तत्परोऽहम् ।

(1) एकपदेन उत्तरत -

(i) राजपुत्रः कीदृशं प्रणम्य कथयति ?

(ii) कः जयघोषं श्रुत्वा लज्जयते ?

(2) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(i) कथं प्रतापेन दृःखं सोढम् ?

(3) उचितम् उत्तरम् चित्वा लिखत ।

(i) स्वदेशं स्वाधीनं कर्तुं भवता किं न सोढम् ? अत्र 'सोढम्' इति क्रिया पदस्य कर्तृपदं किम् अस्ति ?

(क) स्वदेशम् (ख) भवता (ग) स्वाधीनं (घ) कर्तुं

(ii) कथं जयघोषं कृत्वा मां लज्जयसे ? अत्र 'माम्' इति सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम् अस्ति ?

(क) राजपुत्राय (ख) भ्रात्रे (ग) प्रतापाय (घ) मह्यम्

(iii) 'पराजयः' इति पदस्य कृते किं विपर्ययः नाट्यांशे प्रयुक्तम् अस्ति ?

(क) जयः (ख) विजयः (ग) विजष्यते (घ) विजयताम्

(iv) कथं भवान् वदति एवम् ? अत्र 'भवान्' इति कर्तृ पदस्य क्रिया पदं किम् अस्ति ?

(क) वदति (ख) एवम् (ग) कथं (घ) देव

12. रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत ।

(i) आरुणिः श्वेतकेतोः पिता आसीत् ।

(ii) नकुलं हत्वा ब्राह्मणः आत्मनं मुषितं मन्यते ।

(iii) उत्साहवतां किञ्चिद् असाध्यं नास्ति ।

(iv) स्वस्थवृत्तः आयुषा न वियुज्यते ।

13. अधोलिखितपद्यद्वयस्य अन्वयोः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पुनः लिखत ।

(अ) विश्वबन्धुत्वमुद्घोषयत्पावनं

विश्ववन्दैश्चरित्रैर्जगत्पावयत् ।

विश्वमेकं कुटुम्बं समालोकयत्

भूतले भाति मेऽनारतं भारतम् ॥

अन्वयः - पावनं विश्वबन्धुत्वम् (i) —————, विश्ववन्दैः चरित्रैः जगत् (ii) —————, विश्वम्  
एकम् कुटुम्बकम् (iii) —————, मे भारतम् भूतले (iv) ————— भाति ।

(आ) धत्ते भरं कुसुमपत्रफलावलीनां घर्मव्यथां वहति शीतभवां रुजं च ।

यो सर्वमर्पयति चान्यसुखस्य हेतोः, तस्मै वदान्यगुरवे तरवे नमोऽस्तु ॥

अन्वयः - यः (वृक्षः) कुसुमपत्रफलावलीनां भरं (i) ————— घर्मव्यथां (ii) ————— शीतभवां  
रुजं च (यः) अन्यसुखस्य हेतोः च सर्वम् (iii) —————, तस्मै वदान्यगुरवे तरवे  
नमः (iv) ————— ।



14. प्रसङ्गानुसारम् रेखाङ्कितपदानाम् उचितम् अर्थम् चित्वा लिखत ।

- (i) तावत् अनयोः विधेयः भविष्यामि ।  
 (क) आज्ञापालकः (ख) पालकः (ग) कायर्यसिद्धिम् (घ) निधेयः
- (ii) गृहाण पुष्फलं स्वर्णमयं पारितोषिकम् ।  
 (क) प्रभुतम् (ख) प्राचुर्यम् (ग) प्रयोजनम् (घ) अपरिहार्यम्
- (iii) एवम् अनुशिष्टः स मुनिः वनम् गतवान् ।  
 (क) परितुष्टः (ख) सन्तोषः (ग) उपदिष्टः (घ) अनुव्रतः ।
- (iv) घटो नास्मि जलान्वितः ।  
 (क) कुर्चशमश्रुयुतः (ख) जलदः (ग) वारियुक्तः (घ) निर्जलः ।

\*\*\*