

**DAV PUBLIC SCHOOL, SECTOR-14 & 10A, GURUGRAM**  
**TERM II SYLLABUS**  
**SESSION 2021-2022**  
**CLASS -V**

S.NO	SUBJECT	TOPIC	MARKING SCHEME
1	ENGLISH	<p><b>SECTION A- READING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprehension Passage</li> <li>● Comprehension Poem</li> </ul> <p><b>SECTION B-WRITING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● E-mail Writing</li> <li>● Story to Fit in</li> </ul> <p><b>SECTION C – GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conditionals</li> <li>● Emphasizing Pronouns</li> <li>● Modals</li> <li>● Prepositions</li> </ul> <p><b>SECTION D – LITERATURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● The Green Act</li> <li>● It’s Getting Hotter</li> <li>● Plant a Seed - Poem</li> </ul>	<p><b>OBJECTIVE- 20</b></p> <p><b>SUBJECTIVE- 20</b></p> <hr/> <p><b>40 MARKS</b></p>
2	HINDI	<p><b>भाषा माधुरी</b></p> <p>पाठ - 11 बिरसा मुंडा</p> <p>पाठ - 12 अगर न नभ में बादल होते (कविता)</p> <p>पाठ - 13 प्रिय पौधा</p> <p>पाठ - 14 बुद्धिमान राजा</p> <p>पाठ - 17 हार की जीत</p> <p>पाठ - 18 बेट्टिना का साहस</p> <p>पाठ - 20 कोशिश करने वालों की हार नहीं होती (कविता)</p>	<p><b>OBJECTIVE 20</b></p> <p><b>SUBJECTIVE 20</b></p>

		<p><b>भाषा अभ्यास</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>उपर्युक्त सभी पाठों की भाषा अभ्यास</li> </ul> <p><b>लेखन कौशल</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>अनुच्छेद लेखन</li> <li>औपचारिक पत्र लेखन</li> </ul> <p><b>पठन कौशल</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>अपठित गद्यांश</li> <li>अपठित काव्यांश</li> </ul>	<hr/> <p><b>40 MARKS</b></p>
3	<b>MATHS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chapter 8 - Simplification of Numerical Expressions</li> <li>Chapter 9 - Rounding off Numbers</li> <li>Chapter 10- Averages</li> <li>Chapter 11- Profit and Loss</li> <li>Chapter 12 – Percentage</li> </ul>	<p><b>OBJECTIVE 20</b></p> <p><b>SUBJECTIVE 20</b></p> <hr/> <p><b>40 MARKS</b></p>
4	<b>SCIENCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chapter 4 - Animals – Our Friends</li> <li>Chapter 9 - Fuels</li> <li>Chapter 11- Our Solar System</li> <li>Chapter 12- Observing the sky</li> </ul> <p>Diagram for labelling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Food Chain</li> </ul>	<p><b>OBJECTIVE 20</b></p> <p><b>SUBJECTIVE 20</b></p> <hr/> <p><b>40 MARKS</b></p>
5	<b>SOCIAL SCIENCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chapter 8- Respecting Regional Differences</li> <li>Chapter 9- Exploring India</li> <li>Chapter 10- Mapping India</li> <li>Chapter 11- Transport in Modern Times</li> <li>Chapter 13- India's Neighbours</li> <li>Map work of all the chapters (total maps6)</li> </ul>	<p><b>OBJECTIVE 20</b></p> <p><b>SUBJECTIVE 20</b></p> <hr/> <p><b>40 MARKS</b></p>
6	<b>GK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Art &amp; culture (pages 37-42)</li> <li>Math Magic/ Mental Ability (pages 46-52)</li> <li>Sports &amp; Games (pages 57-60)</li> <li>Current Affairs (February 2022)</li> </ul>	<p><b>OBJECTIVE 25</b></p>

7	ME	<ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठ 3 आर्य समाज के नियम 9,10</li> <li>● पाठ 12 सत्संग का प्रभाव</li> <li>● पाठ 13 सेवा</li> <li>● पाठ 15 स्वामी विरजानंद सरस्वती</li> <li>● पाठ 18 सरदार भगत सिंह</li> <li>● पाठ 19 दयानन्द प्रशस्ति (भजन)</li> </ul>	OBJECTIVE 25
8	SANSKRIT	<p><b>सुरभि:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठ 8 अभिनवः किम् किम् करोति?</li> <li>● पाठ 9 विडालः कुत्र अस्ति ?</li> <li>● पाठ 10 आगच्छ ! गायामः</li> <li>● पाठ 12 कथयन्तु ! कस्य कःवर्णः? [केवल रंगों के नाम ]</li> <li>● पाठ 14 कति वस्तूनि सन्ति ? [केवल संख्या]</li> <li>● अव्यय शब्द [अधिन्यास वाले]</li> </ul> <p>[सभी पाठों के नीचे के शब्दार्थ, सभी पाठों के पीछे के अभ्यास( रिक्त स्थान, मेल करो, आम् अथवा न, रंगों तथा शरीर के अंगों के नाम )]</p> <p><b>व्याकरण</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● संख्या – एक से तीस तक एवं एक से चार [तीनों लिंगों में ]</li> <li>● कारक विभक्ति चिह्न – रिक्त स्थान में [संबोधन तक ]</li> </ul>	<p>OBJECTIVE 20</p> <p>SUBJECTIVE 20</p> <hr/> <p>40 MARKS</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>● शब्द रूप – छात्र, फल [संबोधन तक] बालिका, छात्रा [तृतीया विभक्ति तक]</li><li>● सर्वनाम शब्दरूप – अस्मद्, युष्मद् तथा तत्, किम् (तीनों लिंगों में) [द्वितीया विभक्ति तक]</li><li>● धातु रूप – दृश्, नम्, हस्, पत्, धाव्, खेल् [तीनों लकारों में]</li></ul>	
--	--	--	--