

SYLLABUS FOR THE SESSION 2018-2019

CLASS-VI

ENGLISH

The students would be able to-

1. Develop communicative skills by enhancing their reading, listening, speaking and writing skills.
2. Understand the themes and figures of speech used in literature.
3. Appreciate poetry.
4. Enhance their vocabulary.
5. Enhance their verbal skills.
6. Express their opinions and feelings in a grammatically correct language.
7. Write in an appropriate style and format.
8. Demonstrate planning skills for writing for a specific purpose, audience and context.

APRIL-MAY

Literature

1. How Daddy Decided What He Wanted To Be.
2. Leisure
3. The White Elephant

Practice Book

1. Regular and Irregular Verbs
2. Determiners
3. Conditionals

Reader

1. Unit-1 Celebrations

Novel

Heidi (Chapter 1-6)

Writing Skills

1. Notice Writing
2. Paragraph Writing

JULY-SEPTEMBER

Literature

1. My Experiments with Truth
2. Today and Tomorrow



3. Humuman and I

Practice Book

1. Tenses I
2. Tenses II
3. Tenses III
4. Subject Verb Agreement

Reader

1. Unit II-Hobbies
2. Unit III-Thrills in School Life

Novel

Heidi (Chapter 7-12)

Writing Skills

1. Guided Composition
2. Speech Writing

October-December

Literature

1. The Helpful Young Man
2. Bharat Desh
3. Attila
4. Our Tree

Practice Book

1. Modals
2. Passive Voice
3. Prepositions

Reader

1. Performing Art

Novel

Heidi (Chapter 13-19)

Writing Skills

1. Informal Letter Writing

January-February

Literature

1. The Case of Copied Question Paper

Reader

1. Performing Art
2. Vacation Time
3. Tinsel World

Novel

1. Heidi (Chapter 20-24)

हिन्दी

उद्देश्य

1. हिन्दी भाषा एवं साहित्य के प्रति रुचि उत्पन्न करना।
2. ज्ञान एवं आनन्द प्राप्ति के लिए स्वतंत्र रूप से पढ़ने की योग्यता का विकास करना।
3. साहित्य की विविध विधाओं का परिचय तथा रसास्वादन की योग्यता का विकास करना।
4. मौलिकता, सृजनात्मकता, रचनात्मकता तथा सौंदर्य बोध का विकास करना।

पाठ्य-पुस्तकें

ज्ञान सागर एण्ड अभ्यास सागर

प्रथम इकाई परीक्षा (जुलाई प्रथम सप्ताह)

ज्ञान सागर और अभ्यास सागर

पाठ-1 साथी हाथ बढ़ाना (कविता)

पाठ-2 चिट्ठी के अक्षर (कहानी)

पाठ-3 बरसते जल के रूप अनेक (कहानी)

प्रथम सत्र (सितम्बर)

अभ्यास सागर तथा अभ्यास सागर

पाठ-1 साथी हाथ बढ़ाना (कविता)

उच्चारण एवं मात्रा का प्रयोग

पाठ-2 चिट्ठी के अक्षर (कहानी)

अनुस्वार एवं अनुनासिक

पाठ-3 बरसते जल के रूप अनेक (कहानी)

संज्ञा व उसके भेद

पाठ-4 पुरस्कार (कहानी)

सर्वनाम व उसके भेद

- पाठ-6 अनोखा वरदान (कहानी)
विशेषण
- पाठ-7 सुंदरलाल (जीवनी)
'र' के विभिन्न रूप
- पाठ-8 नजानू कवि बना (एकांकी)
विराम चिह्न
- पाठ-9 दोहे (पद्य)
अनेकार्थी शब्द
- पाठ-10 पोंगल (निबंध)
काल

अनौपचारिक पत्र

- ★ कक्षा में प्रथम आने पर मित्र को बधाई पत्र।
- ★ पिकनिक पर जाने के लिए पैस मँगवाने के लिए पिताजी को पत्र।

अनुच्छेद

- ★ देश प्रेम
- ★ पेड़ों का महत्व
- ★ अनुशासन और विद्यार्थी

अपठित गद्यांश तथा पद्यांश

विशेष : पत्र एवं अनुच्छेद किसी भी विषय पर पूछे जा सकते हैं।

द्वितीय इकाई परीक्षा (दिसम्बर प्रथम सप्ताह)

ज्ञान सागर तथा अभ्यास सागर

पाठ-12 दस आमो की कीमत

पाठ-13 अनोखी दौड़

पाठ-14 परिश्रम (कविता)

अभ्यास सागर

- ★ नुक्ता का प्रयोग
- ★ उपसर्ग
- ★ समरूपी भिन्नार्थक शब्द

द्वितीय सत्र (फरवरी)

ज्ञान सागर तथा अभ्यास सागर

पाठ-12 दस आमो की कीमत

नुक्ता का प्रयोग

पाठ-13 अनोखी दौड़

उपसर्ग

पाठ-14 एक रोमांचक यात्रा

कारक

पाठ-15 परिश्रम

समरूपी भिन्नार्थक

पाठ-17 यात्रा और यात्री

प्रत्यय

पाठ-18 पंच परमेश्वर

क्रिया

पाठ-20 आया वसंत (कविता)

विविध शब्द प्रयोग

पाठ-4 पुरस्कार (कहानी)

सर्वनाम व उसके भेद

औपचारिक पत्र

★ प्रधानाचार्या को शुल्क क्षमा हेतु पत्र लिखिए।

★ विद्यालय में खेलकूद का सामान मँगवाने हेतु प्रधानाचार्या को पत्र।

अनुच्छेद:

★ योग के लाभ

★ प्रदूषण की समस्या

★ करत-करत अभ्यास के जड़मति होत सुजान

अपठित गद्यांश एवं पद्यांश

विशेष-पत्र एवं अनुच्छेद किसी भी विषय पर पूछे जा सकते हैं।

MATHEMATICS

Periodic Assessment-I (First week of July)

Objective : To give thorough knowledge of the concept

Ch.1 Natural numbers and whole numbers

Ch.8 Basic geometrical Concepts.

Ch.9 Line Segments

Half Yearly Examination (III week of September)

Ch.1 Natural numbers and whole numbers

Ch.8 Basic geometrical Concepts.

Ch.9 Line Segments

Ch.3 Integers

Ch.4 Ratio, proportion and Unitary Method

Ch.10 Angles

Ch.16 Statistics

Ch.2 Factors and Multiples

* Note Book Assessment

* Subject Enrichment (Lab work Assessment)

List of Lab Activities.

1. To verify Commutative property of addition of natural numbers.
2. To add two given integers using circular cut outs of 2 different colours.
3. To verify that multiplication is commutative for whole numbers, by paper cutting and pasting.
4. To find prime numbers between 1 to 100 by Eratosthenes Sieve's method.
5. To find HCF of two given numbers by paper cutting and pasting.

Periodic Assessment-II (First week of December)

Objectives : To enhance thinking skills of the Students.

To give through knowledge of the subject

Ch.6 Introduction to Algebra

Ch.13 Circles

Ch.11 Transversal and Pairs of Lines

Yearly Exam (III week of February)

Ch.3 Integers

Ch.5 Percentage and Its Applications

Ch.6	Introduction to algebra
Ch.7	Linear Equations
Ch.11	Transversal and Pairs of Lines
Ch.12	Triangles
Ch.13	Circles
Ch.14	Constructions
Ch.15	Perimeter and Area

* Notebook Assessment

* Subject Enrichment (Lab work Assessment)

List of Mathematical Lab Activities

Objectives : 1. It provides opportunity to exhibit the relatedness of mathematical concepts with every day life.

2. It encourages the students to think, discuss with each other and the teacher and assimilate the concepts in a more effective manner.

Activities : 1. To verify that the sum of three angles of a triangle is 180° .

2. To verify that in a triangle the sum of lengths of any two sides is always greater than the third side.

3. To determine the following by paper folding using circular cut-outs.

a) Chord of a circle

b) Diameter of a circle.

c) Minor and major segment in a circle.

4. To prepare the bar graph of marks obtained by the student in various subjects.

5. To subtract two given integers using circular cut outs of 2 different colours.

संस्कृत

‘भारतस्य प्रतिष्ठे द्वे संस्कृतं चैव संस्कृतिः’ अपूर्वः ज्ञाननिधिः संस्कृतभाषायां निहितः अस्ति। प्रायः अनेकासु भाषासु संस्कृतशब्दानां बाहुल्यं वर्तते। अतः संस्कृतभाषायाः ज्ञानं अन्य-भारतीयभाषाणां ज्ञानाय सहायकम् एव अस्ति। एषा भाषा भारतीयभाषाणां परिपोषिका अस्ति। संस्कृतभाषा राष्ट्रिय-एकतायाः दृष्ट्या अतिमहत्वपूर्णा अस्ति।

षष्टकमक्षायाः विद्यार्थिनः संस्कृतभाषाया सम्यक् परिचिताः भवेयुः
इति विचारयन् अयं पाठ्यक्रमः निर्धारितः अधिगम-उपगमाः।

- ★ संस्कृतभाषया कथितान् निर्देशान् श्रुत्वा पठित्वा च तदनुसारं व्यवहारं कर्तुं समर्थाः भवेयुः।
- ★ संस्कृतेन लिखिताः लघुकथाः पद्यानि च श्रुत्वा तानि अवगच्छेयुः।
- ★ संस्कृतभाषया लघुवाक्यानि वदेयुः।
- ★ पाठ्यपुस्तके प्रदत्तान् पाठान् श्लोकान् च पठित्वा भवं ग्रहीतं समर्थाः भवेयुः।
- ★ कञ्चिद् अपि विषयं चित्रं वा आधृत्य संस्कृतेन सरलवाक्यानि रचयेयुः।
- ★ श्लोकानां सस्वरवाचने समर्थाः भवेयुः।
- ★ संस्कृतभाषाया सरलपत्राणि लघून् अनुच्छेदान् च लेखितुं समर्थाः भवेयुः।
- ★ संस्कृतभाषायां साहित्यं प्रति समुत्सुकाः भवेयुः।
- ★ मातृभाषायं प्रयुक्तशब्दान् अभिज्ञातुं समर्थाः भवेयुः।
- ★ नैतिक-सामाजिक-राष्ट्रियमूल्यानां विकासः भवेत्।

अप्रैल-जुलाई

प्रथम इकाई

1. पाठ्य पुस्तक सुरभिः

पाठ-1 पुरः पुरः प्रगच्छ रे

पाठ-2 मम प्रियः विद्यालयः

2. व्याकरण- (1) धातुरूपाणि-पठ्, हस्, गम् खाद्, नम्, लिख्
लट्, लृट् लकार

(2) शब्दरूप-बालक, लता, फल

3. (3) अपठित गद्यांश

जुलाई-सितम्बर

प्रथम सत्र

१. पाठ्य पुस्तक सुरभिः पाठ-1 से 6

- पाठ-1 पुरः पुरः प्रगच्छ रे
पाठ-2 मम प्रियः विद्यालयः
पाठ-3 चत्वारि प्रिय मित्राणि
पाठ-4 मधुराः श्लोकाः
पाठ-5 जले अपि वसन्ति जीवाः
पाठ-6 वीर बालिका गुञ्जन सक्सेना।

2. व्याकरण- 1. शब्द रूपाणि-बालक, लता, फल
2. सर्वनाम रूपाणि-किम्, तत् (तीनों लिंगों में)
3. धातुरूपाणि-पठ्, हस्, गम्, खाद्, नम्, लिख्-(लट्, लृट्, लङ् लकार)
4. संस्कृत गणना- 1 से 30 तक
5. क्त्वा प्रत्ययः
6. अव्यय पदानि

3. रचनात्मक-लेखनम्
संवाद, चित्रवर्णनम्

4. अपठित गद्यांशः

द्वितीय इकाई परीक्षा - सितम्बर से दिसम्बर

१. पाठ्य पुस्तक-सुरभिः

- पाठ-7 प्रहेलिकाः
पाठ-8 धन्या मातुः महिमा

2. व्याकरण- 1. शब्द रूप-मुनि
2. उपसर्ग
3. अव्यय
3. अपठित गद्यांश

गतिविधि

1. पुरः पुरः प्रच्छ रे-गायनम्
2. नोट बुक
3. स्वनामस्य वर्णाविन्यासेन सह अन्य पञ्चछात्रेभ्यः नामानि वर्ण विन्यासं कुरुत।

द्वितीय सत्र-दिसम्बर से जनवरी

1. पाठ्यपुस्तक सुरभि : पाठ 7 से 11 तक

पाठ-7 प्रहेलिका :

पाठ-8 धन्या मातुः महिमा

पाठ-9 सिक्किम प्रदेशस्य सौन्दर्यम्

पाठ-10 योग्यः शिष्य

पाठ-11 मधुराणि वचनानि

पाठ-3 चत्वारि मित्राणि

2. व्याकरण- 1. शब्द रूपाणि-बालक, लता, फल, मुनि, अस्मद्, किम् (तीनों लिंगों में)

2. धातुरूपाणि-पठ्, हस्, गम्, खाद्, नम्, लिख् (लट्, लृट्, लङ् लकार)

3. संस्कृत गणना - 31 से 50 तक

4. अव्यय पदानि-उपसर्ग

5. प्रत्यय-क्त्वा, तुमुन्

6. सन्धि-दीर्घ

3. रचनात्मक-लेखनम्

संवाद,

चित्र वर्णनम्

4. अपठित गद्यांश

गतिविधि-

★ चित्रसहितम् अव्ययपदानि लिखत

★ काँपी (नोटबुक) मूल्यांकन

★ आदर्श वाचनम्/संख्या लेखनम्

SOCIAL STUDIES

Aims and Objectives :

1. To enhance their speaking skills and boost up their confidence level.
2. To develop artistic bent of mind.
3. To improve their retention skills.
4. To develop their psycho-motor skills.
5. To develop their map marking skills and make them learn to locate places on the Earth.
6. To boost up their confidence level.
7. To enable them appreciate the diversities of India.
8. To enhance their knowledge related to the democratic set up of our country.
9. To familiarize them with the existence of ancient religion of India.

April-July

- History: Ch.8 Studying the Past.
Civics : Ch.21 Our community life : unity in diversity.
Geography Ch.1 The Planet Earth and the Solar System

Term - I July-September

- History: Ch. 8 Studying the past
Ch. 9 Life of Earlyman.
Ch. 10 Development of civilisation
Ch. 11 The Iron age civilisation.
Ch. 12 Janapadas and Mahajanapadas.
Ch. 13 Mauryan Dynesty
- Civics : Ch. 21 Our Community life : Unity in Diversity
Ch. 23 Our Rural Governance
- Geography: Ch.1 The Planet Earth and the Solar System
Ch.2 Representation of the Earth
Ch.3 Locating places on the Earth

Ch.4 The Motions of the Earth.

September - December

- History: Ch.16 The Gupta Empire
Civics : Ch.22 Democracy & Government.
Geography: Ch.6 India - My motherland

Term : II

- History: Ch. 10 Development of civilisation
Ch. 14 Early History of Deccan & South India.
Ch.15 North India after Mauryas and Sungas.
Ch.16 The Gupta empire
Ch. 17 The Era of Harsha
Ch. 18 Deccan & South India.
Ch. 19 India and the outside World
Ch. 20 The Indian Religions (of ancient times)
Civics : Ch.22 Democracy & Government.
Ch.24 Our Urban government.
Geography: Ch.5 The Realms of the Earth.
Ch.6 India - My motherland
Ch.7 India - the land of Monsoon climate (Natural vegetation & Wildlife).

SCIENCE

Text Book : The Living World

Objectives : To develop independent thinking & experimental skills.

*To imbibe love for nature & respect for life to develop understanding of patterns of life.

*To develop scientific temper and rational thinking.

UT - 1

MAY

- Ch.1 Our Environment
Ch.10 Work and Energy

FIRST TERM (SEPTEMBER)

- Ch.1 Our Environment
Ch.2 Food
Ch.3 Nature of Matter
Ch.4 Separation of Substances
Ch.6 Measurement and Motion
Ch.7 The World of Living
Ch.10 Work and Energy
- Subject Enrichment Activity Project
- Timely submission of notebook

UT - 2 (DECEMBER)

- Ch.8 Structure and Function of Plants
Ch.13 Light and Shadows

Final Term (February)

- Ch.5 Changes around us
Ch.8 Structure and Function of plants
Ch.9 Structure and Function of Animals
Ch.11 Electric current and circuits
Ch.12 Light and Shadows.
Ch.13 Magnets
Ch.14 Fabric from Fibre
-Subject Enrichment Activity
-Timely submission of notebook

- Ch.3 Nature of matter

* Subject enrichment Project timely submission of notebook.

नैतिक शिक्षा

मुख्य उद्देश्य

- छात्र-छात्राओं में ईश्वर भक्ति का भावना उत्पन्न करना। उनमें माता-पिता एवं गुरुजनों के प्रति सम्मान और कृतज्ञता को अंकुरित तथा पल्लवित करना।
- धार्मिक रुचि का संवर्धन करना, अच्छी आदतें डालना।

3. उन्हें देश एवं जाति के प्रति कर्तव्यनिष्ठ बनाना।
4. उत्तम ग्रन्थों के स्वाध्याय की रुचि जाग्रत करना।
5. भारतीय संस्कृति सभ्यता के प्रति आत्मीयता को प्रगाढ़ बनाना।
6. देश, धर्म की सेवा में जीवन लगाने वाले तथा उत्तम ग्रन्थों की रचना द्वारा ज्ञान का संवर्धन करने वाले महापुरुषों के चरित्र से परिचय कराना।
7. छात्रों के व्यक्तित्व को संयम, सदाचार, उदारता एवं सुविचारों समृद्ध करना।
8. शारीरिक, मानसिक, आध्यात्मिक भावनाओं का विकास कराना।

Unit-I (प्रथम इकाई) मई

- पाठ-1 "प्रार्थना" (कविता)
 पाठ-2 सन्ध्या और उसकी तैयारी
 पाठ-6 भक्तराज ध्रुव

Term-I प्रथम सत्र जुलाई-सितम्बर

- पाठ-1 "प्रार्थना" (कविता)
 पाठ-2 सन्ध्या और उसकी तैयारी
 पाठ-4 "तुम ही इक नाथ" (कविता)
 पाठ-5 आर्य समाज के नियम
 पाठ-6 भक्तराज ध्रुव
 पाठ-7 मर्यादा पुरूषोत्तम श्री राम
 पाठ-8 श्रीकृष्ण चरित

अंक विभाजन

1. प्रथम इकाई परीक्षा
2. कक्षा कार्य
3. कविता श्रवण (प्रार्थना)

Unit-I (द्वितीय इकाई) सितम्बर से दिसम्बर

- पाठ-9 हकीकत राय

पाठ-10 ईश प्रार्थना (कविता)

पाठ-15 श्यामजी कृष्ण वर्मा

Term-II (द्वितीय सत्र) दिसम्बर से फरवरी

पाठ-9 हकीकत राय

पाठ-10 ईश प्रार्थना

पाठ-11 पाप के अन्त का प्रभाव

पाठ-14 जीवनदानी दयानन्द

पाठ-15 श्याम जी कृष्ण वर्मा

पाठ-16 राम प्रसाद बिस्मिल

पाठ-18 सिद्धांत बोध प्रश्नावली

पाठ-7 मर्यादा पुरुषोत्तम श्रीराम

अंक विभाजन

1. द्वितीय इकाई परीक्षा
2. कक्षा कार्य (नोटबुक)
3. कविता श्रवण (ईश प्रार्थना)

FRENCH SYLLABUS

Text Book prescribed : Accueil (Méthode de Français)-1
Rachna Sagar Pvt. Ltd.

General objectives :-

1. Students will be able to utilize the skills of listening and speaking for the purpose of: Socializing, Providing and obtaining information, expressing personal feelings, and opinions, persuading others to adopt a course of action in the targeted topic areas.
2. Students will develop cross cultural skills and understanding of perceptions, gestures, folklore and family community dynamics.

Term-1

L-0	Bonjour la France!
L-1	Les lettres et les nombres
L-2	Les Salutations
L-3	À la Cantine

L-4 Les objets et les gens

L-5 La Chambre d'Alain

Term-2

L-6 Le Ciel bleu, le parc vert

L-7 Une Sortie entre amis

L-8 Présentez-Vous!


L-9 La Famille d'Alain

L-10 Belles images

Note : Marks weightage for each term will be 50.

Written-40 marks

Notebook-10 marks



*The glory of teaching
is to nurture nature.*

*The glory of learning
is to align the heart with nature
and the head with the sun
to get glorious blooms.*

*We nurture and build;
we understand and look for the best
in every child to map their futures and
fulfill dreams by designing
each child's own learning pathways.*